

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Higher Chinese

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>我校依照教育部中学华文课程组所编写的课本，针对学生的语文能力，进行听、说、读、写的各种训练。我校的高级华文课程以课程所列的课程标准为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素养与沟通能力。</p> <p>我校所采用的教材除了课本、作业、课外阅读材料以外，也会融入一些数码教材或课件。我们也将运用教育部推出的“SLS 学生学习平台”，让学生的华文学习更为灵活有趣。我们也希望加强学生对华文的运用，增加对母语的认知，以及培养对华族文化的兴趣。</p> <p>至于测验和考试的范围，除了考查学生对课文生词的认识与课文技能的应用外，我们还会考查学生对课外的词语的应用，以及阅读理解能力等。</p>		<p><u>Enrichment/ Competition</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</li> <li>2. 华语与马来语会话课 Conversation Chinese and Malay Programme (CCM)</li> <li>3. 短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</li> <li>4. 居家学习 Homebase Learning (HBL)</li> </ol>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：通过人物描写把握人物特点 写作：在记叙事件时加入人物描写 听说：描述人物的特点。 进阶：从不同方面分析文学作品中的 人物形象</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文的内容及词语</li> <li>- 初步了解如何介绍人物特点</li> <li>- 提取与人物特点相关的信</li> <li>- 理解修辞手法比喻的特点和作用</li> <li>- 找出课文中的人物描写，概括人物的特点</li> <li>- 描述人物的特点</li> <li>- 在记叙事件时加入人物描写</li> <li>- 理解修辞手法夸张的特点和作用</li> <li>- 从不同方面分析文学作品中的 人物形象</li> </ul>
	<p><u>单元二</u></p> <p>阅读：找出事物线索，理解文章主题 写作：在记叙事件时围绕主题安排线索 听说：针对话题发表看法，并对他人的看法做出回应 进阶：理解诗歌中的联想和想象</p> <p><b>复习核心技能，迎接第一学段测验。</b></p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文的内容及词语</li> <li>- 了解引号的用法</li> <li>- 找出事物线索，理解文章的主题</li> <li>- 针对话题发表看法，并对他人的看法做出回应</li> <li>- 在记叙事件时围绕主题安排线索</li> <li>- 了解词语的特定含义和引申的意思</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解诗歌中的联想和想象</li> </ul>
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读：通过列举的数字和例子理解事物的特点          写作：通过列数字、举例子写出事物的特点          听说：              -通过列举的数字和例子听出事物的特点              -通过列数字、举例子说出事物的特点          进阶：在记叙中适当加入描写和说明</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文的内容及词语</li> <li>- 通过列举的数字和例子理解事物的特点，掌握列数字、举例子的说明方法</li> <li>- 通过列举的数字和例子听出事物的特点</li> <li>- 通过列数字、举例子说出事物的特点</li> <li>- 通过列数字、举例子写出事物的特点</li> <li>- 了解并分辨一些词语的不同用法和区域性差别</li> <li>- 发现译词有趣之处，既作为积累，又引发学生对翻译的初步兴趣</li> </ul>
	<p><u>单元四</u></p> <p>阅读：理解文章的详略和主题的关系          写作：在构思时根据主题的需要安排详略          听说：联系自己的生活经验，就相关话题与人交流          进阶：理解寓言的寓意</p> <p><b>复习核心技能，迎接第二学段测验。</b></p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文的内容及词语</li> <li>- 提取海报中的主要信息</li> <li>- 了解陈述、疑问、感叹和祈使的语气</li> <li>- 能理解文章的详略和主题的关系</li> <li>- 理解诗歌的内容。</li> <li>- 朗诵诗歌，体会诗中所表达的情感</li> <li>- 联系自己的生活经验，就相关话题与人交流</li> <li>- 在构思写作时根据主题的需要安排详略</li> <li>- 能了解华语词语的构成</li> <li>- 能理解寓言的寓意</li> </ul>
3	<p><u>单元五</u></p> <p>阅读：通过空间的转换理解文章内容          写作：通过空间的转换写出游览的经过          听说：通过空间的转换说出游览的经过          进阶：拟出采访提纲</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文的内容及词语</li> <li>- 能了解拟人的用法</li> <li>- 能通过空间的转换理解文章的内容</li> <li>- 能通过空间的转换说出游览的经过</li> <li>- 通过空间的转换写出游览的经过</li> <li>- 能了解破折号的用法</li> </ul>

		- 能拟出采访提纲
	<p><u>单元六</u></p> <p>阅读：理解和判断新闻中的事实与意见</p> <p>写作：根据事实写出意见</p> <p>听说：</p> <p>-听出新闻中的事实与意见</p> <p>-根据事实发表意见</p> <p>进阶：针对话题进行辩论</p> <p><b>复习核心技能，迎接第三学段测验。</b></p>	<p>学习目标：</p> <p>- 掌握课文的内容及词语</p> <p>- 了解新闻报道</p> <p>- 理解和判断新闻中的事实与意见</p> <p>- 体会歌词的内涵及其所体现的精神</p> <p>- 听出新闻中的事实与意见</p> <p>- 根据事实发表意见</p> <p>- 根据事实写出意见</p> <p>- 了解新闻的“倒金字塔”结构</p> <p>- 针对话题进行辩论</p>
<b>4</b>	<b>复习全年内容，迎接年终考试。</b>	